



Esperienza pratica di formazione attiva a distanza di facile utilizzo



Relazione iniziale

IO1 RIEPILOGO E RISULTATI

La recente pandemia ha avuto pesanti conseguenze nell'UE, soprattutto nel campo dell'istruzione e della formazione professionale. Ciò ha comportato cambiamenti significativi nell'insegnamento, nella comunicazione, nella collaborazione e nell'apprendimento. Inoltre, ha evidenziato diversi aspetti critici che devono essere affrontati dalle organizzazioni partner e dal sistema di IFP in generale.

Il sistema di istruzione e formazione professionale, che già scontava ritardi nel processo di modernizzazione e digitalizzazione, si è trovato di fronte a una situazione inaspettata e ha pagato la mancanza di una visione strategica e di investimenti strutturali finalizzati alla ricerca di soluzioni pedagogiche e tecnologiche adeguate, adottabili e adattabili a contenuti formativi pratici e manuali.

Partendo da questa consapevolezza, l'obiettivo del progetto UPDATE (<https://update-project.eu/>) è quello di intervenire nell'ecosistema digitale costruendo organizzazioni resilienti e con competenze digitali; ridefinendo le strategie organizzative; migliorando le capacità di innovazione e sfruttando appieno le potenzialità offerte dalla tecnologia.

Tra le attività previste, è stata condotta una ricerca sulle buone pratiche di insegnamento/apprendimento digitale applicate ai sistemi di IFP. Le sfide poste dalla transizione digitale richiedono investimenti prioritari in metodi e strumenti di apprendimento innovativi e lo sviluppo/adattamento di soluzioni digitali a contenuti pratico-manuali, al fine di costruire nuovi ambienti di apprendimento a partire dall'esperienza.

In questo numero:

Primo Intellectual Output

PAGINA 01-02

Multiplier Event in Italia

PAGINA 03

Multiplier Event in Grecia

PAGINA 04



Relazione Iniziale

IO1 RIEPILOGO E RISULTATI CONTINUANO . . .

In questo processo, la raccolta di buone pratiche rappresenta un modo fondamentale per imparare dall'esperienza, aumentare la consapevolezza, rafforzare l'impegno nello sviluppo dell'innovazione e incoraggiare il networking tra i professionisti. Pertanto, i partner hanno raccolto PRATICHE/ATTIVE/PROGETTI in cui le metodologie digitali e le tecniche di animazione sono applicate alle attività pratiche del sistema di istruzione e formazione professionale nei Paesi dei partner e, successivamente, hanno confrontato SOLUZIONI DIGITALI INNOVATIVE (app desktop/mobile, piattaforme web, videogiochi didattici, ambienti di realtà virtuale - aumentata - mista, ecc.) L'attività di ricerca si è svolta nel periodo marzo-settembre 2022.

Le pratiche raccolte ci insegnano che è necessaria una chiara strategia di intervento che valorizzi il potenziale dell'applicazione del digitale all'istruzione, valuti gli elementi critici e i rischi e fornisca spunti per azioni di monitoraggio, valutazione, riprogettazione e consolidamento. I risultati suggeriscono che per rafforzare l'ecosistema digitale è necessario agire su tre dimensioni (pedagogica, tecnologica e organizzativa) e far crescere leadership in grado di attivare, gestire e consolidare l'integrazione delle tecnologie digitali nell'istruzione.

Nel rapporto (<https://update-project.eu/results/>), i partner presentano e condividono i risultati della ricerca con l'obiettivo di suggerire aspetti cruciali a cui prestare attenzione nell'implementazione delle attività di UPDATE.

L'obiettivo ambizioso è che questa relazione possa contribuire al dibattito su come sostenere la transizione digitale nell'istruzione e nella formazione professionale e su come capitalizzare e sfruttare i risultati delle diverse esperienze nei Paesi dell'UE.

IO1 Risultati. Visualizza il rapporto completo [qui](#).

IO1 Report
SINTESI

nel processo di innovazione del sistema educativo in ambito VET, la raccolta di buone pratiche è un tassello fondamentale per imparare dall'esperienza, accedere consapevolmente, rafforzare il coinvolgimento di docenti, formatori e dirigenti nello sviluppo dell'innovazione e incoraggiare l'azione in rete tra professionisti.

In questo report, la partnership presenta e condivide i risultati della ricerca con lo scopo di suggerire gli elementi cruciali cui prestare attenzione nell'implementazione del progetto UPDATE.

Più in generale, questo report vuole essere un contributo al dibattito sulla transizione digitale in ambito VET e su come capitalizzare e valorizzare i risultati delle diverse esperienze maturate nei paesi europei.

Settembre 2022

update-project.eu
update.project.22
update.project.22
update-project-22

Erasmus+
Erzip
virsabi
VIKK





Multiplier Event in Italia - 15.09.22

OSPITATO DA ENAIP PIEMONTE

L'evento si è svolto a Torino ed è iniziato con un'introduzione del Presidente di FORMA Piemonte, Matteo Faggioni.

La discussione è proseguita con i partecipanti in presenza e online, introducendo il Piano d'azione europeo. Il piano riguarda l'educazione digitale tra il 2021-2027 e le azioni e le priorità chiave per sostenere la trasformazione dei sistemi di istruzione e formazione negli Stati membri dell'UE verso l'era digitale. Questo intervento è stato tenuto da Alessandro Brolpito, esperto senior di sviluppo del capitale umano della Digital Skills and Learning ETF:

La giornata è proseguita con l'introduzione del progetto Update da parte di Licia Monni di EnAIP Piemonte. A seguire, v'è stata la presentazione della didattica digitale per le scuole di formazione professionale. Questa è stata presentata da Valeria Zaffalon, anche lei di EnAIP Piemonte, e ha riguardato le lezioni apprese e le prospettive introdotte dai Paesi partner del progetto.

Il relatore successivo, proveniente dalla Hellenic Open University, è stato Konstantinos Potsis, che lavora con DAISSY. Ha parlato della tecnologia nell'istruzione. Ha trattato il percorso misto per i formatori e l'integrazione della tecnologia nell'insegnamento dal punto di vista dell'università.

È stata mostrata un'introduzione finale alle nuove tecnologie da parte di WORK VR, prima delle osservazioni conclusive dell'Unità di Supporto Nazionale di Epale - INDIRE.



Suggerimenti per lo sviluppo di Update

- Studenti digitalmente competenti
- Docenti/formatori motivati con un approccio positivo alla didattica online
- Conciliazione (tempo della formazione/sperimentazione vs tempo di lavoro/organizzazione scolastica)
- Metodologie, processi e contenuti (innovazione pedagogica): supportare i formatori nello sviluppare approcci e metodologie inclusivi fondati sui bisogni, nel progettare una didattica «a distanza» e nell'utilizzare soluzioni digitali in presenza e a distanza
- Peer approach/ comunità di pratiche
- Ricerca e sviluppo su soluzioni tecnologiche in ambito VET (piattaforme digitali, soluzioni digitali per la didattica, «centri risorse» e repository con contenuti di qualità)
- Innovazione organizzativa (pensiero organizzativo orientato all'integrazione della didattica digitale) ... a process of planning for change [DigCompOrg]
- Partnership strategiche e sviluppo di progetti innovativi

Consolidamento e sostenibilità

- promozione e disseminazione dei risultati di progetto
- organizzazioni responsabili [DigCompOrg]: leadership orientato all'innovazione, governance dei processi, staff (formatori e tutor) e stakeholders capaci di assumersi la propria responsabilità.

ECOSISTEMA DIGITALE

Partecipanti (24)

Q. Trova un partecipante

- LD Lenina Da Rocha
- LS Leonilda Silengo
- PP Panagiota Polymeropoulou - Hellenic ...
- R romina
- SS Sara Staffieri
- SB segreteria Bottega
- SA Silvia Abbiate
- VA Veronica Atzei
- A alessandro.damiano
- P paola.donetti
- R roberta.devitis
- S simona.ricca

Invita Attiva il mio audio



Multiplier Event in Grecia - 11.11.22

OSPITATO DAL GRUPPO DI RICERCA
DAISSY DELL'HELLENIC OPEN
UNIVERSITY

L'evento si è svolto presso l'Hotel "Byzantino" di Patrasso, in Grecia, con partecipanti provenienti dal settore dell'istruzione e della formazione professionale, sia insegnanti/formatori che rappresentanti di organizzazioni VET, rappresentanti di fornitori di soluzioni digitali e rappresentanti di enti istituzionali di istruzione.

L'evento è iniziato con il discorso di benvenuto del Dr. Spyridon Papadakis, Coordinatore Organizzativo del Centro Regionale per la Pianificazione Educativa della Grecia Occidentale e il suo intervento sulla necessità per il settore dell'istruzione e della formazione professionale di utilizzare le moderne soluzioni digitali al fine di migliorare il contenuto e l'efficacia dell'istruzione.

Inoltre, il dott. Achilleas Kameas, professore presso la Scuola di Scienza e Tecnologia e direttore del gruppo di ricerca DAISSY della Hellenic Open University, ha presentato gli interessi scientifici del gruppo, le attività e i numerosi progetti che realizza.

In seguito, i partecipanti hanno avuto l'opportunità di essere informati sugli obiettivi, i risultati attesi e le azioni del progetto UPDATE da Konstantinos Potsis e Panagiota Polymeropoulou, membri chiave del team di progetto, mentre è stato presentato il primo risultato del progetto e, più specificamente, un rapporto sulle buone pratiche nell'implementazione di soluzioni digitali nell'istruzione e formazione professionale in Europa e sulle soluzioni digitali più diffuse e utili (il rapporto è collegato a pagina 02 di questa newsletter).

Infine, ci sono state altre due presentazioni sui progetti del gruppo di ricerca DAISSY che contribuiscono alla preparazione digitale nei settori dell'istruzione e della formazione professionale, vale a dire:

Il progetto DigiPath - "Migliorare la preparazione degli insegnanti della formazione professionale all'istruzione digitale" - di Vicky Maratou; e

Il progetto Agile2Learn - "Sviluppare le competenze professionali di insegnanti e studenti" - a cura della dott.ssa Katerina Nikolakopoulou.

