



## Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

### SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA – Avviso 2025

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema Helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

**TITOLO DEL PROGETTO:**

BE YOU

**SETTORE ED AREA DI INTERVENTO:**

E - Educazione e promozione culturale, paesaggistica, ambientale, del turismo sostenibile e sociale e dello sport  
08 - Lotta all'evasione e all'abbandono scolastici e all'di analfabetismo ritorno

**DURATA DEL PROGETTO:**

12 mesi

**OBIETTIVO DEL PROGETTO:**

L'OBIETTIVO GENERALE del progetto Be You è quello di favorire il successo di allievi a rischio di abbandono scolastico, attraverso il potenziamento delle life skills personali, di apprendimento e sociali, utili a conseguire obiettivi formativi e a sostenere il processo di crescita personale.

Gli OBIETTIVI SPECIFICI del progetto sono i seguenti:

- OS1\_Rafforzare la motivazione allo studio e la capacità di autoregolazione emotiva e comportamentale, al fine di ridurre atteggiamenti di disaffezione e abbandono;
- OS2\_Sviluppare competenze e strategie di gestione autonoma dell'apprendimento, potenziando la fiducia nelle proprie capacità, la mentalità di crescita e il pensiero critico;
- OS3\_Promuovere il senso di appartenenza al gruppo-classe e alla comunità formativa, favorendo la collaborazione e la costruzione di legami positivi, come fattori protettivi contro l'abbandono scolastico.

**RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

Gli operatori volontari saranno inseriti nelle équipes educative delle sedi di attuazione del progetto Be You e collaboreranno alla realizzazione delle attività rivolte agli allievi, con un ruolo di supporto educativo e relazionale. Opereranno in affiancamento a formatori e tutor e non in sostituzione del personale, contribuendo alla creazione di un clima inclusivo, motivante e partecipativo.

Nella fase iniziale parteciperanno agli incontri di accoglienza e orientamento, alla definizione del Patto di servizio e alla programmazione operativa delle attività insieme all'équipe educativa. Parteciperanno inoltre ai percorsi di formazione generale e specifica per acquisire strumenti utili allo svolgimento del servizio.

Durante l'attuazione del progetto i volontari affiancheranno i formatori nella realizzazione dei laboratori e delle attività educative previste, contribuendo alla promozione del benessere, della motivazione allo studio e dello sviluppo delle competenze personali e sociali degli allievi. In particolare, collaboreranno alla conduzione dei laboratori:

- **Motivazione in azione**, finalizzato a rafforzare la motivazione allo studio, l'autostima e la consapevolezza delle proprie risorse;
- **Imparo come imparare**, dedicato allo sviluppo del metodo di studio, delle competenze di apprendimento e del pensiero critico;
- **EducAttivaMente**, orientato alla promozione delle competenze relazionali, della collaborazione, del senso di appartenenza e della partecipazione attiva alla vita della comunità formativa.

All'interno di tali attività i volontari svolgeranno funzioni di facilitazione delle dinamiche di gruppo, supporto alle relazioni tra pari e promozione del protagonismo giovanile, contribuendo a creare un ambiente educativo inclusivo e non giudicante. Collaboreranno inoltre alla preparazione dei materiali, alla documentazione delle attività e alle azioni di comunicazione e diffusione dei risultati.

Qualora insorgessero particolari esigenze organizzative o legate al contesto, alcune attività potranno essere realizzate anche da remoto per un monte ore non superiore al 30% del totale.

**SEDI DI SVOLGIMENTO:**

<b>Sedi attuazione progetto</b>	<b>Indirizzo</b>	<b>Comune</b>	<b>Cod. sede</b>
CSF ENAIP ACQUI TERME	VIA PRINCIPATO DI SEBORGIA	ACQUI TERME	145795
CSF ENAIP ALESSANDRIA	PIAZZA SANTA MARIA DI CASTELLO	ALESSANDRIA	145799
CSF ENAIP ASTI	VIA DEL VARRONE	ASTI	145818
CSF ENAIP BIELLA	VIA CARLO ANTONIO CODA	BIELLA	145821
CSF ENAIP BORGOSIESIA	VIA ISOLA DI SOTTO	BORGOSIESIA	145825
CSF ENAIP NICHELINO	VIA POLVERIERA	NICHELINO	145833
CSF ENAIP OMEGNA	PIAZZA GOFFREDO MAMELI	OMEGNA	145877
CSF ENAIP SETTIMO	VIA CAMILLO BENSO DI CAVOUR	SETTIMO TORINESE	145905
CSF ENAIP ARONA	VIA XX SETTEMBRE	ARONA	145918
ENAIP PIEMONTE DIREZIONE GENERALE	CORSO VIGEVANO	TORINO	230476
ENAIP PIEMONTE INNOVAZIONE SVILUPPO	CORSO VIGEVANO	TORINO	230477
CSF ENAIP BORGOMANERO	VIA PIOVALE	BORGOMANERO	145823
CSF ENAIP CUNEO	CORSO GIUSEPPE GARIBALDI	CUNEO	145827
CSF ENAIP DOMODOSSOLA	VIA ROSMINI	DOMODOSSOLA	145829
CSF ENAIP GRUGLIASCO	VIA SOMALIA	GRUGLIASCO	145831
CSF ENAIP NOVARA	VIA DELLE MONDARISO	NOVARA	145835
CSF ENAIP RIVOLI	VIALE ANTONIO GRAMSCI	RIVOLI	145901
CSF ENAIP TORINO	VIA DEL RIDOTTO	TORINO	145907
SEDE CFIQ PINEROLO	VIA TRIESTE	PINEROLO	146743
CFIQ "CENTRO ARGAL"	VIA PRINCIPE AMEDEO	FROSSASCO	222923

CONSORZIO PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE NELL'ACQUESE S.C.R.L.	VIA PRINCIPATO DI SEBORGIA	ACQUI TERME	146742
---	-------------------------------	-------------	--------

**POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:**

30, senza vitto e alloggio

**EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:**

Al volontario viene chiesto di:

- mantenere la riservatezza in merito agli eventuali dati sensibili trattati;
- adeguarsi alle regole comportamentali previste dalla sede (per il personale educativo e per i destinatari) e alle indicazioni fornite dall'OLP;
- rendersi disponibile alla flessibilità oraria legata alle esigenze della sede in occasione di eventi e/o connesse ad iniziative svolte in orario preserale, serale o al sabato. In questo caso sarà cura dell'OLP provvedere con cadenza almeno mensile alla stesura del prospetto di orario di servizio del volontario;
- accettare di effettuare alcuni trasferimenti giornalieri (ad esempio per la formazione centralizzata a Torino, per il focus group finale di bilancio di esperienza di tutto il gruppo di volontari ecc);
- rendersi disponibile a partecipare a uscite didattiche e momenti conviviali collegati alle attività del progetto, sempre con la responsabilità a carico del personale dell'ente; qualora tali uscite comportino anche viaggi e pernottamento i costi saranno a carico dell'ente ospitante con eventuale assicurazione integrativa laddove richiesto;
- rispettare l'orario di servizio e, in caso di ritardi, assenza per malattia o per altro motivo, informare con sollecitudine l'OLP;
- espletare con puntualità le formalità e la produzione della documentazione prevista dal servizio.

Numero giorni di servizio settimanali: 5 - monte ore annuo 1145

Qualora insorgessero particolari esigenze organizzative o legate al contesto, alcune attività potranno essere realizzate anche da remoto per un monte ore non superiore al 30% del totale

Le sedi progettuali sono operative durante l'intero anno formativo, fatto salvo un breve periodo di chiusura nel mese di agosto e nel periodo natalizio di fine dicembre, oltre alle festività riconosciute dal calendario nazionale e regionale.

**CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:**

ATTESTATO SPECIFICO DA ENTE TERZO

**EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**

Non sono previsti requisiti specifici obbligatori per i volontari se non quelli previsti dal bando.

**DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

Nella fase iniziale detta "reclutamento" si avvia un processo di selezione durante cui si raccolgono le candidature in modo da avere a disposizione un bacino di soggetti selezionabili già tendenzialmente rispondenti ai requisiti di base richiesti dai progetti SCU. Raccolte le domande, si avvia la fase di selezione, basata sul criterio dell'imparzialità. L'analisi delle candidature provvederà a escludere i richiedenti non in possesso dei requisiti del bando di selezione dei volontari del SCU. Dopo una fase di screening dei candidati non idonei, ovvero i cui requisiti non corrispondono allo standard richiesto, verrà inviata un'e-mail con l'esito di questa prima fase. La selezione dei candidati è volta a far emergere competenze, capacità e stile comportamentale; la presenza di più valutatori permette una oggettivazione dei dati osservati: viene nominata una Commissione di selezione composta da un selezionatore responsabile, un esperto in tecniche di selezione e un referente di sede di attuazione di progetto. terminate le procedure selettive, il selezionatore responsabile compilerà la graduatoria relativa al progetto secondo un ordine di punteggio decrescente ai candidati. Nella graduatoria vengono inseriti anche i candidati idonei e non selezionati per mancanza di posti. I candidati non idonei verranno esclusi dalla selezione con l'indicazione della motivazione. Dopo la selezione dei candidati utilmente collocati nelle graduatorie verrà comunicato l'esito tramite e-mail i quali dovranno comunicare l'accettazione o l'eventuale rinuncia.

**FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

La formazione generale è finalizzata a far comprendere ai volontari i valori e l'identità del SCU, il ruolo ed i compiti dell'operatore volontario e, più in generale, il valore sociale e personale della cittadinanza attiva promuovendo nei giovani volontari la consapevolezza del proprio ruolo all'interno della società e delle istituzioni.

La formazione generale di gruppo di 42 ore viene svolta presso le due sedi Enaip a Torino (Corso Vigevano, 46 - Via del Ridotto 5).

**FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:**

Gli operatori volontari partecipano alla formazione specifica sia in un unico gruppo (presso le sedi di Enaip Piemonte ETS a Torino), sia in forma individuale o a piccoli gruppi presso le sedi di attuazione del progetto. Il progetto adotta un approccio educativo laboratoriale, partecipativo e cooperativo, volto a promuovere consapevolezza, inclusione e protagonismo giovanile. Le attività si basano su metodologie attive che favoriscono l'apprendimento attraverso l'esperienza diretta e la riflessione condivisa.

Tra le principali tecniche utilizzate:

- role playing e drammatizzazione, per analizzare dinamiche relazionali e comunicative;
- brainstorming e lavoro a piccoli gruppi (workshop), per stimolare creatività e confronto;
- tecnica del jigsaw, per favorire apprendimento cooperativo;
- laboratori esperienziali e creativi;
- momenti di feedback, autovalutazione e riflessione guidata.

È privilegiata la formazione in presenza; è prevista anche la modalità a distanza (sincrona e/o asincrona) nei limiti del 30% delle ore complessive.

La formazione specifica si articola nei seguenti ambiti: conoscenza dell'ente, dell'organizzazione della IeFP e del contesto di intervento; analisi delle caratteristiche dei destinatari, con particolare attenzione al rischio di abbandono, al disagio, all'insuccesso scolastico e ai Bisogni Educativi Speciali; sviluppo e potenziamento delle life skills secondo il framework LifeComp (area personale, apprendere ad apprendere, area sociale); metodologie di intervento educativo e di animazione culturale a supporto della motivazione, dell'autoregolazione e del senso di appartenenza; strategie per la gestione dell'apprendimento, il metodo di studio e il pensiero critico; gestione delle dinamiche di gruppo e promozione della partecipazione attiva; lavoro di rete con il territorio e collaborazione con partner; progettazione, monitoraggio e valutazione delle attività; utilizzo di strumenti digitali a supporto degli interventi; inclusione, pari opportunità e contrasto alle disuguaglianze; sicurezza e tutela della salute nei luoghi di lavoro. La durata complessiva della formazione è di 78 ore – Modalità di erogazione: unica tranche

<b>Sedi</b>	<b>Indirizzo</b>	<b>Comune</b>	<b>Cod. sede</b>
CSF ENAIP ACQUI TERME	VIA PRINCIPATO DI SEBORGIA	ACQUI TERME	145795
CSF ENAIP ALESSANDRIA	PIAZZA SANTA MARIA DI CASTELLO	ALESSANDRIA	145799
CSF ENAIP ASTI	VIA DEL VARRONE	ASTI	145818
CSF ENAIP BIELLA	VIA CARLO ANTONIO CODA	BIELLA	145821
CSF ENAIP BORGOSIESIA	VIA ISOLA DI SOTTO	BORGOSIESIA	145825
CSF ENAIP NICHELINO	VIA POLVERIERA	NICHELINO	145833
CSF ENAIP OMEGNA	PIAZZA GOFFREDO MAMELI	OMEGNA	145877
CSF ENAIP SETTIMO	VIA CAMILLO BENSO DI CAVOUR	SETTIMO TORINESE	145905
CSF ENAIP ARONA	VIA XX SETTEMBRE	ARONA	145918
ENAIP PIEMONTE DIREZIONE GENERALE	CORSO VIGEVANO	TORINO	230476

ENAIPI PIEMONTE INNOVAZIONE SVILUPPO	CORSO VIGEVANO	TORINO	230477
CSF ENAIPI BORGOMANERO	VIA PIOVALE	BORGOMANERO	145823
CSF ENAIPI CUNEO	CORSO GIUSEPPE GARIBALDI	CUNEO	145827
CSF ENAIPI DOMODOSSOLA	VIA ROSMINI	DOMODOSSOLA	145829
CSF ENAIPI GRUGLIASCO	VIA SOMALIA	GRUGLIASCO	145831
CSF ENAIPI NOVARA	VIA DELLE MONDARISO	NOVARA	145835
CSF ENAIPI RIVOLI	VIALE ANTONIO GRAMSCI	RIVOLI	145901
CSF ENAIPI TORINO	VIA DEL RIDOTTO	TORINO	145907
SEDE CFIQ PINEROLO	VIA TRIESTE	PINEROLO	146743
CFIQ "CENTRO ARGAL"	VIA PRINCIPE AMEDEO	FROSSASCO	222923
CONSORZIO PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE NELL'ACQUESE S.C.R.L.	VIA PRINCIPATO DI SEBORGIA	ACQUI TERME	146742

**TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:**

WELL - Wellbeing, Education, Learning and Life-skills

**OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:**

Il progetto, coerentemente con il programma nel quale è inserito, concorre al raggiungimento dei seguenti Obiettivi di Sviluppo Sostenibile relativi all'Agenda 2030:

- **Obiettivo 4:** "Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti" Il progetto risulta in linea con questo Obiettivo in quanto, come già sottolineato nella definizione degli obiettivi specifici, esso è volto a sostenere lo sviluppo e l'emancipazione della persona attraverso il miglioramento della sua formazione/educazione e delle sue competenze a partire dalla scuola dell'obbligo, perché una base solida d'istruzione può avere un'influenza enorme sulla capacità di una persona di progredire nella vita..

- **Obiettivo 10:** "Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni" ed in particolare il target 10.2 "Potenziare e promuovere l'inclusione sociale, economica e politica di tutti, a prescindere da età, sesso, disabilità, razza, etnia, origine, religione, status economico o altro". Il progetto si allinea a questo obiettivo in quanto vede gli ambienti formativi come contesti privilegiati in cui agire per garantire l'inclusione e l'emancipazione di tutti e tutte affinché ciascuno, indipendentemente dalla provenienza e/o dalle capacità personali, possa sviluppare le proprie potenzialità e aspirazioni.

**AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:**

Accessibilità alla educazione scolastica, con particolare riferimento alle aree d'emergenza educativa e benessere nelle scuole

**DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE A FAVORE DEI GIOVANI**

**PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'**

N. Posti: 10 (33%)

Categoria di Minore Opportunità: Difficoltà economiche

Documento attestante le difficoltà economiche: Autocertificazione

Nel caso di operatori volontari con minori opportunità, l'ente prevede all'attivazione di azioni personalizzate per garantire la piena partecipazione alle attività progettuali e favorire l'inclusione. In particolare, viene designata una

figura di riferimento dedicata (Facilitatore per l'equità partecipativa) che rappresenta il riferimento del volontario nel caso di un aggravamento della propria situazione di fragilità socio-economica tale da pregiudicare la continuazione del servizio. Il facilitatore può intervenire presso la direzione dell'ente di accoglienza per promuovere di azioni di supporto a tutela del volontario. L'ente promuove inoltre iniziative di orientamento e accompagnamento del volontario alla conoscenza e fruizione dei servizi territoriali di sostegno quali centri di ascolto, sportelli sociali, servizi di sostegno al reddito. Tali iniziative sono progettate in collaborazione con i servizi sociali comunali e le realtà del terzo settore già in rete con l'ente, con l'obiettivo di promuovere pari opportunità di partecipazione al progetto.

## **SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO**

Mesi di tutoraggio previsti: 3 mesi

Ore dedicate: 18 ore collettive - 4 ore individuali (totale 22 ore).

L'attività di tutoraggio sarà realizzata negli ultimi mesi di periodo di Servizio Civile, al fine di permettere ai giovani coinvolti di riflettere attivamente sulle competenze acquisite durante la quasi totalità dell'esperienza di Servizio Civile. L'attività sarà svolta da un team di professionisti con competenze differenti e specifiche.

Le fasi di realizzazione saranno organizzate come segue:

-incontro iniziale della durata di 2 ore per la presentazione del percorso di tutoraggio del Servizio Civile e introduttiva ai laboratori di orientamento.

-laboratori di orientamento, per una durata complessiva di 12 ore, per riflettere sullo sviluppo e acquisizione di nuove competenze, gli obiettivi professionali e/o formativi e gli strumenti per presentarsi ad un colloquio di lavoro. I laboratori richiedono un alto livello di interazione da parte dei giovani e la realizzazione, dopo ogni incontro, di output specifici.

-attività individuale, per un totale di 4 ore, con l'affiancamento di orientatori e orientatrici, degli Operatori dei Centri per l'Impiego di riferimento. A partire dal lavoro svolto i colloqui si concentreranno sull'individuazione delle competenze apprese ed agite da ciascun volontario, sia durante l'esperienza di servizio civile universale, che in relazione ad esperienze altre, formali e non formali, professionali e/o formative. I volontari potranno anche avere informazioni sui servizi offerti dai Centri per l'impiego,

-incontro conclusivo di 4 ore per il monitoraggio delle attività e la raccolta feedback

In aggiunta alle attività obbligatorie descritte sono da considerarsi anche le attività opzionali come un incontro di presentazione della rete EURES, possibilità di ulteriori colloqui personalizzati e possibile partecipazione ad iniziative ad hoc che i Centri per l'impiego organizzano, anche in partenariato con altri servizi ed Enti.

Le attività proposte ai volontari hanno l'obiettivo di favorire lo sviluppo delle competenze richiamate nel modello CMS (Career Management Skills. Modello Leader), che riferisce a competenze che forniscono agli individui e ai gruppi modi strutturati per riflettere in modo approfondito su se stessi, l'educazione e la formazione professionale, nonché la capacità di prendere decisioni e affrontare le transizioni.