



Con EnAIP a scuola di orto e giardinaggio

30/05/2017

L'educazione ambientale è molto importante per lo sviluppo della personalità. Fin da piccolo ogni bambino può cominciare a prendere coscienza dell'ambiente naturale attraverso la semplice osservazione, l'esplorazione, la ricerca e il gioco spontaneo.

In quest'ottica Enaip Biella ha realizzato con la collaborazione dell' agronoma Francesca Follis un'attività di orto-giardino con gli alunni della classe 3A della Scuola Primaria XXV Aprile.

Il progetto orto-giardino vuole proporsi come un'attività nella quale i bambini vengono stimolati ad utilizzare i propri sensi per mettersi in "contatto con la natura" e sviluppare abilità diverse, quali l'esplorazione, l'osservazione e la manipolazione.

L'attività manuale all'aperto, come la realizzazione dell'orto, la coltivazione di piante aromatiche e di fiori, dà la possibilità al bambino di sperimentare in prima persona gesti e operazioni e osservare che cosa succede attraverso l'esperienza diretta, acquisendo le basi del metodo scientifico.

Questo laboratorio è anche una preziosa occasione per promuovere una maggior integrazione della struttura e delle attività di [EnAIP Biella](#) con il sistema educativo e associativo operante sul territorio chiavazzese, nonché sostenere e valorizzare esperienze di didattica innovativa rivolta a bambini in età scolare, come quelle realizzate dalla Scuola Primaria XXV Aprile.

La realizzazione del progetto vanta inoltre un contributo economico erogato dalle [Acli di Biella](#) che, in collaborazione con altre realtà dell'associazionismo biellese, a partire dal 2015 ha avviato una riflessione sul territorio biellese nell'ottica dell' "Ecologia integrale".

Poiché la sfida di questo percorso è quella di immaginare un futuro per il territorio, che sappia tenere insieme solidarietà e sviluppo, competitività e rispetto dell'ambiente, identità e accoglienza, le Acli hanno promosso da un lato momenti di confronto e dibattito pubblico, dall'altro hanno deciso di sostenere e supportare le buone pratiche frutto di micro-progettazioni locali coerenti con tali obiettivi, quale ad esempio la proposta in essere dell'Orto Didattico.