

SCH-OLE' (2017-2018)

26/05/2017

Il titolo SCH-OLE' contiene in sé il richiamo agli obiettivi che caratterizzano gli interventi previsti dal progetto. La scuola, per gli adolescenti a rischio o in condizione di insuccesso o abbandono scolastico, significa fatica, ansia, sfiducia; l'antica parola greca "scholé", che il progetto fa proprio, significava tutto il contrario: ozio, riposo, rilassamento. Per gli antichi, infatti, coloro che, anziché affaticarsi in lavori pesanti, si dedicavano all'esercizio dello spirito e della mente, oziavano e la scuola era motivo di svago e benessere.

Questo è il senso di piacevolezza che il progetto vuole attribuire alla scuola, per dare maggiore motivazione a chi a scuola fatica, prova diffidenza o addirittura rifiuto. L'area di intervento del progetto è quella dell'animazione ludico-culturale rivolta ad adolescenti.

Il progetto prevede l'erogazione di servizi di animazione ludico-culturale che sollecitino processi di espressione di sé e di partecipazione sociale e contribuiscano a prevenire l'insorgere di condizioni di abbandono scolastico che possono condurre allo svantaggio sociale.

Il progetto SCH-OLE' intende porsi come azione di **prevenzione**, puntando a costruire un contesto di contenimento delle criticità proprie dell'abbandono scolastico e dell'adolescenza e mirando al sostegno dell'adolescente debole e/o a rischio, in modo da far emergere le potenzialità che gli sono proprie, che gli appartengono e di cui spesso non è consapevole.

Il progetto verrà attuato nei CSF EnAIP di <u>Acqui</u>, <u>Alessandria</u>, <u>Arona</u>, <u>Biella</u>, <u>Borgosesia</u>, Domodossola, Grugliasco, Nichelino, Rivoli, Settimo e Torino.