

## SCH-OLE' (2017-2018)

---

26/05/2017

Il titolo SCH-OLE' contiene in sé il richiamo agli obiettivi che caratterizzano gli interventi previsti dal progetto. La scuola, per gli adolescenti a rischio o in condizione di insuccesso o abbandono scolastico, significa fatica, ansia, sfiducia; l'antica parola greca "scholé", che il progetto fa proprio, significava tutto il contrario: ozio, riposo, rilassamento. Per gli antichi, infatti, coloro che, anziché affaticarsi in lavori pesanti, si dedicavano all'esercizio dello spirito e della mente, oziavano e **la scuola era motivo di svago e benessere.**

Questo è il senso di piacevolezza che il progetto vuole attribuire alla scuola, per **dare maggiore motivazione** a chi a scuola fatica, prova diffidenza o addirittura rifiuto. L'area di intervento del progetto è quella dell'**animazione ludico-culturale rivolta ad adolescenti.**

Il progetto prevede l'erogazione di servizi di animazione ludico-culturale che sollecitino processi di **espressione di sé** e di **partecipazione sociale** e contribuiscano a prevenire l'insorgere di condizioni di abbandono scolastico che possono condurre allo svantaggio sociale.

Il progetto SCH-OLE' intende porsi come azione di **prevenzione**, puntando a costruire un contesto di contenimento delle criticità proprie dell'abbandono scolastico e dell'adolescenza e mirando al sostegno dell'adolescente debole e/o a rischio, in modo da far emergere le potenzialità che gli sono proprie, che gli appartengono e di cui spesso non è consapevole.

Il progetto verrà attuato nei CSF EnAIP di [Acqui](#), [Alessandria](#), [Arona](#), [Biella](#), [Borgosesia](#), [Domodossola](#), [Grugliasco](#), [Nichelino](#), [Rivoli](#), [Settimo](#) e [Torino](#).