

Visita di studio in Francia sul tema della pedagogia cooperativa

14/02/2020

Si conclude oggi la visita di studio a **Bordeaux** (FR) per dieci risorse umane di Enaip Piemonte, sul tema della **Pedagogia Cooperativa**, organizzata nell'ambito del **Progetto SKIP 2**, finanziato dal Programma **Erasmus Plus**.

La visita di studio all'estero, organizzata dal partner intermediario **Cap Ulysse**, ha previsto incontri di approfondimento su strumenti, buone pratiche e approcci innovativi nell'erogazione di servizi formativi rivolti a diversi gruppi target. Durante la permanenza in Francia, il gruppo di colleghi ha trascorso un'intera giornata presso il "Lycée Les Menuts", dove hanno organizzato un workshop con gli studenti e hanno toccato con mano l'applicazione della pedagogia cooperativa all'interno delle classi.

Il secondo giorno è stato dedicato all'approfondimento di strumenti e buone pratiche e ad una presentazione delle tecniche di orientamento utilizzate con i giovani, presso il "CRIJ – Centre Régional d'Information Jeunesse". Il programma si è concluso con un incontro presso il "Collège-Lycée Clithène", dove sono state presentate le tecniche sperimentali di insegnamento interdisciplinare e i workshop sulla pedagogia cooperativa applicata al sistema francese dell'alternanza.

Dal 10 al 14 febbraio 2020, hanno preso parte all'iniziativa Stefano Colle (CSF Rivoli), Rossella Campanelli (CSF Grugliasco), Carlotta Grisorio (CSF Biella), Sabina Kolici (CSF Torino), Noémie Mancuso (CSF Alessandria), Samuela Mattarella (CFP alberghiero Acqui Terme), Enrica Moglia (CSF Nichelino), Alessandra Olivieri (CSF Acqui Terme), Giovanna Ruffin (CSF Borgosesia), Stefano Pettinaroli (CSF Borgomanero).

La visita di studio rafforza la **strategia di internazionalizzazione** di EnAIP Piemonte, già avviata con la prima edizione del Progetto SKIP, volta al **miglioramento delle competenze** delle risorse umane coinvolte, a livelli differenziati, nell'erogazione di servizi di formazione, orientamento ed inserimento lavorativo che, oltre ad essere rispondenti alle esigenze del mercato del lavoro, privilegiano l'utilizzo di un approccio inclusivo e partecipativo, che riconosce all'individuo un ruolo attivo nel percorso di crescita personale, educativa e professionale.

Nella foto i partecipanti, dopo avere ricevuto l'attestato di partecipazione.